Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO II "TREBESCHI"
Via Foscolo, 14 – 25010 – Desenzano d/G (BS)
Tel. 030 9110253
bsic8ab00g@istruzione.it - bsic8ab00g@pec.istruzione.it

RESPONSABILI DI PLESSO:

SECONDARIA RIVOLTELLA - GALLETTI CRISTINA

SECONDARIA SIRMIONE - DUSI ELENA

SECONDARIA POZZOLENGO - DI PIETRO LUDOVICA

COLLABORATORI DEL DS

NATALE GIOVANNI - FRANCHOMME RAFFAELLA

DIRIGENTE SCOLASTICO

MATTIOTTI MARTA

IL NOSTRO ISTITUTO COMPRENDE 8 PLESSI SCOLASTICI

2 PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

- INFANZIA SAN MARTINO *"Rita Levi Montalcini"*
- INFANZIA DI RIVOLTELLA *"Albert Einstein"*

3 PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA

- PRIMARIA DI RIVOLTELLA *"Don Mazzolari"*
- PRIMARIA DI SIRMIONE *"B. Bianchi Porro"*
- PRIMARIA DI POZZOLENGO *"A. Avigo Barbizzoli"*

3 PLESSI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- SECONDARIA DI RIVOLELLA *"A. Trebeschi"*
- SECONDARIA DI SIRMIONE *"A. Trebeschi"*
- SECONDARIA DI POZZOLENGO *"A. M. Migliavacca"*

199
DOCENTI IN
SERVIZIO
9 AMMINI
STRATIVI
1 DSGA
23
COLLABORA
TORI
SCOLASTICI
Dirigente
scolastico
1800
ALUNNI

La carta d'identità dell'istituto è espressa nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
Il PTOF indica le finalità e gli obiettivi formativi, raccoglie le scelte educative e didattiche che l'Istituto persegue, i progetti, le procedure e gli strumenti di valutazione che i docenti mettono in atto.

IL PTOF

E' CONSULTABILE

SUL SITO DELL'ISTITUTO:
www.icdesenzano2.edu.it

SCUOLA IN CHIARO
cercalatuascuola.istruzione.it

IL NOSTRO ISTITUTO PROMUOVE IL SUCCESSO FORMATIVO DI TUTTI E DI CIASCUNO

LA SCUOLA

PONE PARTICOLARE ATTENZIONE
AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI – **BES**

- **Alunni con disabilità**
- **Alunni con DSA**
- **Alunni con svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale**

ATTUA UNA DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA E PERSONALIZZATA

UTILIZZA STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE

DISABILITA’

- Al fine di costruire curriculi adeguati e rispettosi delle diversità di ogni singolo alunno, ci si dota di **PERCORSI DIDATTICI DIVERSIFICATI**

I docenti compilano
in collaborazione con la famiglia gli specialisti e gli educatori IL P.E.I.

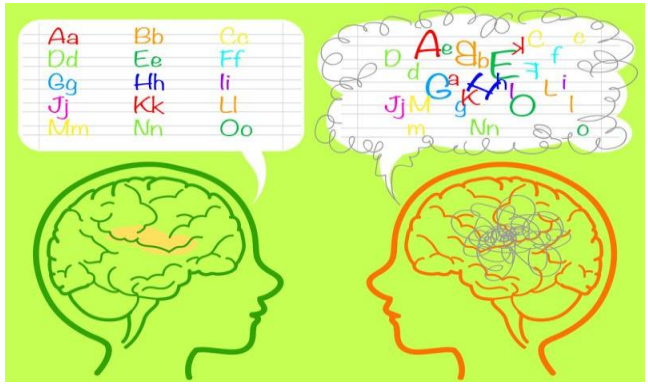
PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO
basato sul livello del disturbo dell’allievo

- Nell’Istituto è attiva una commissione di insegnanti che si occupa in modo specifico delle esigenze educative degli alunni con disabilità (GLH).

DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

La legge n°170 del 2013 riconosce
la DISLESSIA
la DISGRAFIA
la DISORTOGRAFIA e
la DISCALCULIA

Per questi disturbi è richiesta una diagnosi stesa da specialisti



DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

In presenza di una DIAGNOSI per DSA, i docenti compilano il P.D.P.

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
basato sul livello del disturbo dell'allievo

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - BES – C.M. n 8, 6 marzo 2013

- I bisogni educativi speciali determinano difficoltà di apprendimento dovute a svantaggio:

  - personale
  - familiare
  - socioambientale

  I docenti, in accordo con la famiglia, possono proporre l'adozione di misure compensative e dispensative – stesura del PDP - al fine di garantire il raggiungimento dei traguardi di competenza, previsti dalle Indicazioni Nazionali.

ALUNNI STRANIERI

- L'integrazione piena degli immigrati nella società è obiettivo fondamentale e in questo percorso il ruolo della scuola è primario.

LA NOSTRA SCUOLA

→ ha approvato un **PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA**

→ istituito una **COMMISSIONE** di docenti per realizzarne le procedure.

SPORTELLO DSA PER GENITORI E DOCENTI

Home | Docenti | Genitori | Personale ATA | Segreteria – URP | Documenti | PTOF

Home / Didattica / DSA

Print

SPORTELLO DSA

per genitori e docenti

REFERENTE

DOTT.SSA FETTUCCIA ROSSANA

per appuntamento scrivere a dsa.trebeschi@gmail.com

ORARI

MARTEDI' 11.00-13.00 per docenti in loco

GIOVEDI' 14.00- 16.00 per genitori e docenti

VENERDI' 11.00-13.00 per genitori e docenti

Cerca

Cerca nel sito...

NUVOLA Registro elettronico >

CALENDARIO SCOLASTICO

SPORTELLO DSA
PER GENITORI E DOCENTI

UNICEF

unicef

L'ISTITUTO HA OTTENUTO LA CERTIFICAZIONE «SCUOLA DISLESSIA AMICA»

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

- **COMPETENZE ORGANIZZARIVE E GESTIONALI DELLA SCUOLA**
- **COMPETENZE OSSERVATIVE DEI DOCENTI PER LA PROGETTAZIONE EFFICACE DEL PDP**
- **COMPETENZE METODOLOGICHE, DIDATTICHE E VALUTATIVE**

L'ISTITUTO HA AVUTO IL RICONOSCIMENTO SCUOLA AMICA UNICEF

- GLI ALUNNI SONO PROTAGONISTI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO
- SPAZI E TEMPI ORGANIZZATI A MISURA DEGLI ALUNNI
- ACCOGLIENZA E QUALITA' DELLE RELAZIONI AL CENTRO DELLA VITA SCOLASTICA

L'ISTITUTO E' STATO ACCREDITATO COME SCUOLA MICROSOFT

Microsoft
MICROSOFT SCHOOLS

Office 365

Word Excel PowerPoint

OneNote Outlook

- TUTTI GLI ALUNNI E I DOCENTI HANNO UN ACCOUNT OFFICE E UNA MAIL ISTITUZIONALE
- POSSONO UTILIZZARE ONLINE GRATUITAMENTE IL PACCHETTO OFFICE 365
- E' POSSIBILE CREARE E CONDIVIDERE ATTIVITA' DIDATTICHE

LE NOSTRE ADESIONI A BANDI PON

UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO. APERTURA SCUOLE OLTRE L'ORARIO SCOLASTICO

REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DIGITALI

AMPLIAMENTO/ADEGUAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE DI RETE LAN/WLAN

LE NOSTRE ADESIONI A BANDI

BANDO "BULLOUT" PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO
(DDS 13553/2018)

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #PNSD – AZIONE #7

L'ISTITUTO PROMUOVE…

ORIENTAMENTO SCOLASTICO PER LE CLASSI SECONDE E TERZE IN VISTA DELL'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO"

IN COLLABORAZIONE CON:

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore
SEDE di BRESCIA

Per favorire una scelta consapevole del percorso scolastico e professionale di ciascuno.

Un orientamento formativo "investe il processo globale di crescita della persona, si estende lungo tutto l'arco della vita, ed è trasversale a tutte le discipline".

L'ISTITUTO PROMUOVE…

L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

con estensione del curricolo per favorire l'apprendimento di tre lingue comunitarie: inglese, francese, tedesco.

Corso gratuito per Certificazione

Corso gratuito per Certificazione

Corsi gratuiti

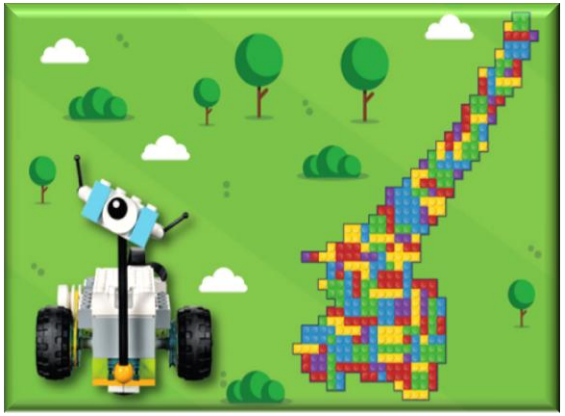
TRINITY COLLEGE LONDON

J' DELF/DALF

L'ISTITUTO PROMUOVE…

COMPETENZE DIGITALI e DI CITTADINANZA

Con i progetti ***"Noi cittadini responsabili"*** e ***"Run.net".***



L'ISTITUTO PROMUOVE…

IL RISPETTO DELLE PERSONE

"Giornata Mondiale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza"

CASA **UNICEF.** Dalla parte dei bambini

Diritti dell'infanzia, nel Bresciano scuole mobilitate

Grandissima la partecipazione del territorio bresciano per la celebrazione dei 30 anni delle Convenzione Onu sui diritti dell'Infanzia. Come Comitato siamo particolarmente colpiti dalla spontaneità di molte iniziative nate sul territorio e promosse da realtà pubbliche e private, come Antares Vision, che ha illuminato di blu la sede di Travagliato e tutte le filiali nel mondo. Un ringraziamento in particolare lo vogliamo rivolgere anche alle scuole, grandi protagoniste della Giornata bresciana. L'IC Trebeschi di Desenzano del Garda è stato allestito con decorazioni blu che hanno fatto da cornice a momenti di riflessione ed alla piantumazione di un ulivo. Nei cinque plessi dell'IC di Castelcovati, sono state promosse la passeggiata dei diritti e approfondimenti sui diritti di infanzia ed adolescenza, come primo passo di un percorso che durerà per tutto l'anno. All'IC Lumezzane Est, tutti i docenti hanno svolto lezioni dedicate alla riflessione sul tema dei diritti dei bambini, partendo da letture antologiche, articoli o visione di filmati. Nel plesso Gnutti, i ragazzi delle classi prime hanno preparato fiori e coccarde azzurre per decorare l'istituto, mentre una classe terza ha realizzato delle t-shirt in cartoncino azzurro in misura reale su chi hanno scritto frasi a tema. Al liceo Fermi di Salò, gli insegnanti di diritto e lettere hanno tenuto laboratori che porteranno i ragazzi a scrivere degli elaborati che saranno poi inviati al comitato. All'IC di Nave le insegnanti hanno condiviso con gli alunni il lavoro realizzato da una docente insieme agli studenti che hanno partecipato al progetto di attività alternative. All'IC di Orzinuovi è stata fatta una marcia dei diritti con gli alunni che hanno portato in corteo le parti dell'albero, simbolo usato molto anche da Unicef per illustrare i diversi diritti. Alla fine hanno incontrato sindaco e assessore all'Istruzione che hanno consegnato delle essenze da piantumare. Alla primaria Crispi di Brescia si è tenuta la consegna dei libricini realizzati dal gruppo Younicef di Brescia sulla base del laboratorio dei diritti tenuto lo scorso anno. All'IC Città di Chiari, le classi di Scuola Amica hanno adornato le porte delle aule con fiocchi e nastri di colore azzurro. All'interno dell'istituto dell'infanzia Pedersoli, ogni bambino ha ricevuto un braccialetto azzurro con la scritta Unicef. Alla primaria Don Milani dell'IC 1 Palazzolo sull'Oglio, gli insegnanti hanno verniciato d'azzurro la cancellata d'ingresso, come atto simbolico visto che proprio il cancello della scuola rappresenta un punto di passaggio dei bambini tra scuola e famiglia. Infine, in ogni plesso degli IC di Bagolino, Vestone e Sabbio Chiese e nell'istituto d'Istruzione Superiore di Valle Sabbia Perlasca, i ragazzi hanno organizzato un flash mob sul tema del rispetto dei diritti fondamentali dell'infanzia e dell'adolescenza. Non possiamo che ringraziare tutti dell'impegno e dell'entusiasmo dimostrato: la strada da fare è ancora lunga per garantire il pieno rispetto dei diritti ad ogni latitudine, ma siamo sicuri che saremo in tanti a fare questo percorso.

Unicef
COMITATO PROVINCIALE DI BRESCIA

Tante le iniziative a Brescia e provincia per i 30 anni della Convenzione Onu

"Giornata della gentilezza"

L'ISTITUTO PROMUOVE…

SOLIDARIETÀ

"Mercatino della solidarietà"

Giornata della Solidarietà
14 febbraio 2017
a favore delle scuole nelle zone terremotate

"Una diversa declinazione della festa di S. Valentino"

L'ISTITUTO PROMUOVE…

SOLIDARIETÀ

"Corsa contro la fame"

UN PROGETTO DIVERSO OGNI ANNO

L’ISTITUTO PROMUOVE…

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

in collaborazione con la polizia locale e stradale attraverso incontri
e realizzando cortometraggi “Selfie” “Fili Spezzati” “L’abbraccio”

“Protezione civile”

PROTEZIONE CIVILE BASSO GARDA Premiazioni alla Don Mazzolari di Rivoltella per aver scelto il nome della mascotte del gruppo

Con «Ricky Rich detto 00 Riccio» Elia e Gabriel vincono il concorso

[m1] La protezione civile Basso Garda ha premiato i bambini della scuola primaria Don Mazzolari di Rivoltella che sono stati sorteggiati per scegliere il nome della mascotte ufficiale.

«Ricky Rich detto 00 Riccio»: sarà questo il nome della mascotte, rappresentata appunto da un simpatico riccio, che supporterà le attività del gruppo nei prossimi anni. Presenti all'incontro di martedì mattina la dirigente scolastica **Marta Mattiotti**, il presidente del gruppo **Luca Trincia**, il vicepresidente **Cristian Dei Tos** e il rappresentante del comitato di coordinamento di volontari della provincia di Brescia **Flavio Alberici**.

Elia Pedercini e **Gabriel Perro**: questi sono invece i nomi dei bambini premiati, ai quali sono stati consegnati anche un attestato di partecipazione al concorso, uno zainetto, due tazze personalizzate e un cappellino. «Un progetto per introdurre le giovani generazioni ai valori fondanti della protezione civile e del volontariato - ha precisato la dirigente Mattiotti - Coinvolgere i ragazzi in questo modo significa porre le basi per una società più giusta e sostenibile». Assente per impegni istituzionali, il senatore **Gianpietro Maffoni**, membro della 13esima Commissione Permanente dedicata a territorio, ambiente e beni ambientali, ha voluto comunque rivolgere un pensiero all'iniziativa direttamente dalle aule del Senato: «In questa importante occasione mi sarebbe piaciuto essere presente in mezzo a voi, ma purtroppo altri impegni sopraggiunti non me l'hanno permesso. Oggi è un giorno speciale, perchè attraverso questo concorso si è riusciti ad avvicinare una realtà fondamentale per le nostre comunità quale è la protezione civile. Il suo volontariato rappresenta uno dei più grandi insegnamenti che i bambini possano ricevere, e tutti loro rappresentano il futuro della comunità ed è giusto che entrino in contatto con una realtà che si fa portatrice di valori sani. Oggi non è solo la protezione civile in grado di donare qualcosa ai bambini, ma viceversa: anche i bambini stessi hanno donato qualcosa a questo nuovo gruppo, in questo caso la loro creatività. Complimenti a tutti i bambini che si sono messi in gioco». Questo progetto non sarà il solo a coinvolgere i bambini del territorio: per il prossimo 6 gennaio, infatti, è in programma un incontro con i piccoli pazienti ricoverati nel reparto periatrico dell'ospedale di Desenzano, ai quali alcuni volontari del gruppo regaleranno alcuni giocattoli.

“Primo soccorso”

TEMPO SCUOLA

All’atto dell’iscrizione, i genitori esprimono le proprie opzioni rispetto alle possibili articolazioni dell’orario settimanale che, in base all’art. 5 del D.P.R. n. 89 del 2009, è così definito: **30 ore** oppure **36 ore** elevabili fino a **40 ore,** in presenza di servizi e strutture idonee a consentire lo svolgimento obbligatorio di attività didattiche in fasce orarie pomeridiane.

30 ore

36 ore

40 ore

MODELLI ORARIO CONSIGLIATI

Modello **A** 30 ore = **08.00-13.00** Da lunedì a sabato

Modello **B** 30 ore = **08.00-14.00** Da lunedì a venerdì

LE QUOTE ORARIE DELLE DISCIPLINE

	Modello A-B
Italiano, Storia e Geografia	9 + 1
Matematica, Scienze	6
Inglese	3
Francese/Tedesco	2
Tecnologia	2
Arte	2
Musica	2
Ed, Fisica	2
Religione	1
Mensa	---
TOTALE	30

VALUTAZIONE

La valutazione è quadrimestrale.
La comunicazione dei risultati raggiunti avviene attraverso la scheda di valutazione.

I docenti utilizzano il registro elettronico che prevede la possibilità per i genitori di accedere online ad informazioni relative al proprio figlio: assenze, voti, scheda di valutazione.

Nuvola
REGISTRO ELETTRONICO

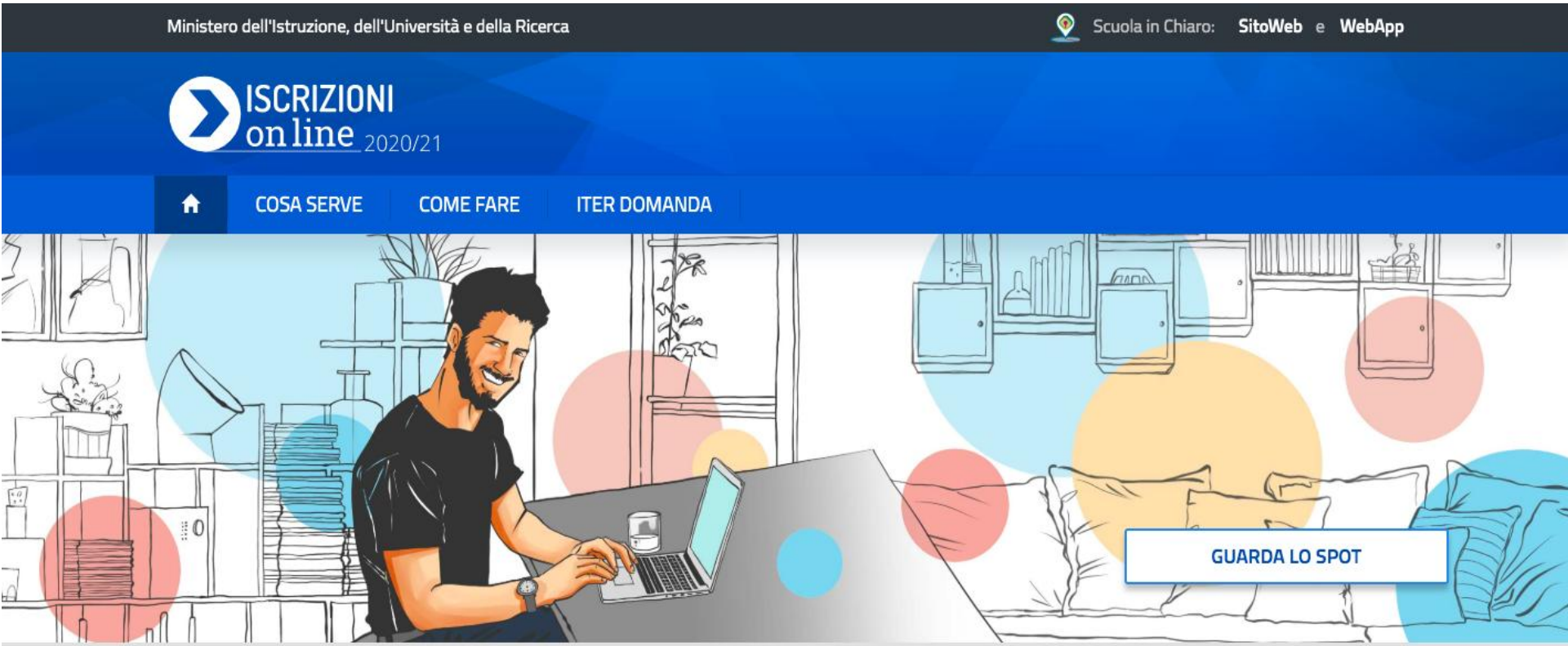
ISCRIZIONE SCUOLA SECONDARIA ANNO SCOLASTICO 2020/2021

A decorrere dall'anno scolastico 2012/13 le iscrizioni alle istituzioni scolastiche statali avvengono esclusivamente

Online

In sede centrale è presente una postazione PC a disposizione degli utenti.

Per poter effettuare l’iscrizione online è necessario che i genitori provvedano preventivamente a registrarsi ad “Iscrizioni Online”, disponibile sul portale del MIUR (www.iscrizioni.istruzione.it), utilizzando le credenziali fornite tramite la registrazione.



Registrazione

Dalle ore 9:00
del 27 dicembre 2019

Iscrizione

Dalle ore 8:00 del 7 gennaio
alle ore 20:00 del 31 gennaio 2020

ISCRIZIONE

ISCRIZIONI on line 2020/21

COSA SERVE | COME FARE | ITER DOMANDA

Registrazione

Dalle ore 9:00
del 27 dicembre 2019
si può accedere alla registrazione per ottenere le credenziali di accesso al servizio

La registrazione deve essere effettuata **dal genitore o da chi esercita la responsabilità genitoriale**. Chi si fosse già registrato non dovrà ripetere tale operazione.

Chi ha un' **identità digitale SPID** (Sistema Pubblico di Identità Digitale) non deve fare la registrazione e può accedere al servizio a partire dal 7 gennaio 2020.

REGISTRATI

Iscrizione

Dalle ore 8:00 del 7 gennaio
alle ore 20:00 del 31 gennaio 2020
sono aperte le iscrizioni alle classi prime delle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado

Le iscrizioni on line sono obbligatorie per le **scuole statali** e facoltative per le **scuole paritarie**; riguardano anche i corsi di istruzione e formazione dei **Centri di formazione professionale** regionali delle regioni che hanno aderito alla procedura: Calabria, Lazio, Liguria, Lombardia, Molise, Piemonte, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria e Veneto.

ACCEDI AL SERVIZIO

Per eseguire l'iscrizione online è necessario identificare la scuola prescelta, attraverso un codice, chiamato *<u>codice scuola</u>*.
Il codice scuola può essere cercato sul portale del MIUR: SCUOLA IN CHIARO

- **Codice scuola Secondaria di Rivoltella BSMM8AB01L**
- **Codice scuola Secondaria di Pozzolengo BSMM8AB02N**
- **Codice scuola Secondaria di Sirmione BSMM8AB03P**

Come fare

1 Come registrarsi

(per chi non ha un'identità SPID o credenziali Polis)

Per accedere al modulo di registrazione, cliccare sul pulsante REGISTRATI posto in alto a sinistra dello schermo.

Nella pagina "**Registrati**" occorre seguire un breve percorso:

- prima viene chiesto di inserire il proprio **codice fiscale** e di selezionare la casella di sicurezza "Non sono un robot";
- nel passaggio successivo viene chiesto di compilare una scheda con i dati anagrafici e l'indirizzo e-mail (da digitare due volte per sicurezza);
- completata la scheda, è possibile visualizzare il riepilogo dei dati inseriti. Se i dati sono corretti, si deve selezionare "conferma i tuoi dati" per completare la registrazione; altrimenti cliccare su "torna indietro" per tornare al passaggio precedente ed effettuare le correzioni necessarie.

Successivamente si riceve una e-mail all'indirizzo che è stato indicato, in cui è riportato un link sul quale si dovrà cliccare per confermare la registrazione.

A questo punto, verrà inviata una seconda e-mail con le credenziali (nome utente e password) per accedere al servizio Iscrizioni on line.

Al **primo accesso** al servizio viene richiesto di cambiare la password che è stata inviata via e-mail.

La password modificata deve essere di almeno 8 caratteri e deve includere: un numero, una lettera maiuscola e una lettera minuscola.

Sempre al primo accesso, l'applicazione chiede anche di confermare o integrare i dati di registrazione (abilitazione al servizio). Una volta inseriti e confermati i dati è possibile procedere con l'iscrizione.

ISCRIZIONI on line 2020/21

COSA SERVE | COME FARE | ITER DOMANDA

2 Come compilare e inoltrare la domanda

Effettuata la registrazione, si può entrare nell'applicazione cliccando sul bottone "**ACCEDI AL SERVIZIO**", e digitando le proprie credenziali.

Entrato nell'applicazione, clicca sulla voce "**Presenta una nuova domanda di iscrizione**" ed inserisci il codice identificativo della scuola o del CFP prescelto.

- **Codice scuola Secondaria di Rivoltella: BSMM8AB01L**
- **Codice scuola Secondaria di Pozzolengo: BSMM8AB02N**
- **Codice scuola Secondaria di Sirmione: BSMM8AB03P**

Il modello di domanda d'iscrizione online è composto da due sezioni:

- **Prima sezione:**

inserire i dati relativi ai genitori, i dati anagrafici dell'alunno, della scuola scelta e le preferenze rispetto all'orario scolastico.

- **Seconda sezione:**

Inserire informazioni inerenti patologie, farmaci, intolleranze, allergie, autorizzazione per riprese video e foto.

SCELTA ORARIO

NELLA SEZIONE ***TEMPI SCUOLA*** INDICARE LE PRIORITA':
(la priorità della scelta va espressa seguendo l'ordine numerico crescente Es.1,2,3)

- [ ] ORARIO ORDINARIO 30 ORE
- [ ] TEMPO PROLUNGATO A 36 ORE (non attivato nell' a.s. 2019-20)
- [ ] TEMPO PROLUNGATO FINO A 40 ORE (non attivato nell' a.s. 2019-20)

NELLA SEZIONE ***ULTERIORI INFORMAZIONI DA RICHIEDERE ALLA FAMIGLIA***
INDICARE LA SCELTA DELL'ORARIO ALL'INTERNO DEL TEMPO SCUOLA A 30 ORE

MODULO ORARIO ORDINARIO 30 ORE

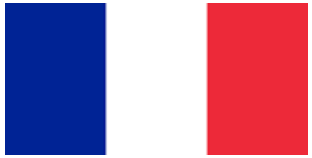
Nota:
Si prega di riportare nell'apposito spazio sovrastante
Orario **A**: dal lunedì al sabato 8:00-13:00
Orario **B**: dal lunedì al venerdì 8:00-14:00

LINGUE STRANIERE CURRICULARI

Lingue straniere curriculari:

Prima lingua Inglese

Seconda lingua Francese



Seconda lingua Tedesco

NELLA SEZIONE ***ULTERIORI INFORMAZIONI DA RICHIEDERE ALLA FAMIGLIA***

Solo per la scuola secondaria di Rivoltella, la famiglia indichi la preferenza per la seconda lingua comunitaria. Previa autorizzazione U.S.T. verrà istituita una classe con tedesco. L'indicazione della preferenza non è vincolante.

SCELTA DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Lo studente intende avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica **SI** **NO**

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9, comma 2), il presente modulo costituisce richiesta dell'autorità scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, fermo restando, anche nelle modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

- Il sottoscritto, in qualità di Genitore, o chi esercita la responsabilità genitoriale, dichiara avere effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Coloro che scelgono di NON avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica,
all'inizio dell'anno scolastico, cioè a settembre esprimeranno una scelta tra le seguenti:

- ☐ ATTIVITA' didattiche e formative
- ☐ ATTIVITA' di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente
- ☐ NON FREQUENZA della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica

RELIGIONE CATTOLICA A SCUOLA

Scelgo religione cattolica:

Per viaggiare nella vita con la testa e con il cuore

Per orientarmi tra i valori

Per aprirmi a grandi orizzonti

Per arrivare a una città solidale

Per riscoprire le nostre radici

Per partire dalle domande e cercare le risposte

Per trovare un dialogo che unisce

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE

ENTRO IL TERMINE PER LA PRESENTAZIONE DELLE ISCRIZIONI (31 GENNAIO 2020)
RESIDENTI NEL BACINO D'UTENZA

a) Precedenza assoluta agli alunni diversamente abili residenti nel comune della scuola
b) Alunni che hanno frequentato le classi quinte dell'Istituto Comprensivo
c) Mancanza o assenza per qualsiasi motivo di entrambi i genitori o della madre o del padre
d) Bambini con due genitori che lavorano
e) Presenza di fratelli già frequentanti

FUORI TERMINE D'ISCRIZIONE

a) Precedenza assoluta bambini diversamente abili
b) Età anagrafica
c) Parità di iscrizione, i fratelli dei bimbi già frequentanti hanno la precedenza
d) In base all'età - dal più anziano
e) Data di iscrizione dopo il termine stabilito, ma entro il 31 agosto 2020
f) Iscritti dopo il 31 agosto 2020

FUORI BACINO D'UTENZA

a) Precedenza assoluta bambini diversamente abili
b) Età anagrafica
c) Parità di iscrizione, i fratelli dei bimbi già frequentanti hanno la precedenza
d) In base all'età - dal più anziano
e) Lavoro di almeno un genitore nel Comune di appartenenza del plesso scolastico

Alcuni dati richiesti sono obbligatori, *in quanto necessari* per l'iscrizione (prima sezione), altri facoltativi (seconda sezione).

Una volta inserite le informazioni richieste, la domanda può essere visualizzata per controllarne la correttezza.

A questo punto, il modulo può essere inoltrato on line alla scuola, cliccando sul pulsante "**Inoltra la domanda**".

ATTENZIONE
La domanda, una volta inviata alla scuola, non può più essere modificata. In caso occorresse apportare delle modifiche, è necessario contattare la scuola destinataria della domanda che può restituirla, sempre attraverso il portale.

In caso di problemi è possibile contattare la scuola di destinazione che fornirà il proprio aiuto anche compilando la domanda on line per conto delle famiglie.

ISCRIZIONI on line 2020/21

COSA SERVE | COME FARE | ITER DOMANDA

L'iter della domanda

ISCRIZIONI on line 2020/21

COSA SERVE | COME FARE | ITER DOMANDA

La domanda inoltrata arriva alla scuola o al CFP prescelto. Il sistema restituisce automaticamente una **ricevuta di conferma** d'invio della domanda.

Una copia della ricevuta sarà inviata anche alla casella di posta elettronica indicata.

A chiusura delle Iscrizioni on line, la scuola di destinazione, presa in carico la domanda, **conferma l'accettazione** oppure, in caso di indisponibilità di posti, la indirizza ad altra scuola, scelta dal genitore come soluzione alternativa.

La famiglia riceve via e-mail tutti gli **aggiornamenti sullo stato della domanda** sino alla conferma di accettazione finale.

"**Inoltrata**", ovvero è stata recapitata alla prima scuola o al CFP scelto, che, dopo la chiusura delle iscrizioni, inizierà a valutarla insieme a tutte le altre domande pervenute;

"**Restituita alla famiglia**" (solo durante il periodo delle iscrizioni), quando la scuola o il CFP restituisce alla famiglia la domanda già inoltrata (o su richiesta della famiglia stessa o su iniziativa della scuola/CFP) per integrare alcune informazioni mancanti. Una domanda restituita, dopo le modifiche, deve essere nuovamente inoltrata;

"**Accettata**", quando la domanda è accolta dalla scuola o dal CFP destinatario dell'iscrizione;

"**Smistata**", quando - in caso d'indisponibilità di posti o in assenza dei requisiti indicati nei criteri di accoglimento delle domande - viene inoltrata alla scuola o al CFP indicato dalla famiglia come soluzione alternativa.

Nuvola
REGISTRO ELETTRONICO

Prima dell'inizio della scuola, sulla casella di posta elettronica indicata nel modulo d'iscrizione, arriveranno le credenziali per accedere al registro elettronico nuvola.

1. Inserire il nome utente
2. Inserire la password
3. Login

Al primo accesso verrà chiesto di personalizzare la password

Prima dell'inizio della scuola, bisogna accedere nella sezione Modulistica

Nuvola
REGISTRO ELETTRONICO

Cerca..

Moduli compilabili da me

I miei moduli compilati

I miei moduli in bozza

11 risultati

Azioni	Nome
Togli filtri / Ricerca	Contiene
	Attività alternativa all'IRC
	Atto di delega al ritiro del bambino
	Autorizzazione uscita autonoma
	Nulla osta
	Patto di corresponsabilità
	Recapiti telefonici utili
	Ricevuta trattamento dati personali alunni e famiglie
	Richiesta rimborso genitori
	Riprese foto e video
	Uscite sul territorio
	Variazione cambio residenza
Azioni	Nome

Compilare prioritariamente i seguenti moduli entro l'inizio della scuola:

SEGRETERIA ALUNNI

INFORMAZIONI E HELP DESK

Via Ugo Foscolo, 14 - Fraz. Rivoltella Desenzano d/ G (BS)

GIORNI	ORARI
da lunedì a venerdì	10.00 - 13.00 14.30 - 16.45
sabato	10.00 - 13.00

Rivolgersi a: **FARINA ROSA**
Posta elettronica dell'Istituto BSIC8AB00G@istruzione.it
Telefono 0309110253

Link ai Servizi comunali :
http://www.comune.pozzolengo.bs.it
http://www.comune.sirmione.bs.it
http://www.comune.desenzano.brescia.it

DOMANDE?